

5n1 / 6n1

GRAMMAIRE DE BASE

Exercices d'occupation – Mars 2020

1. La conjugaison

L'indicatif présent

Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses.

1. Mijn vader (opsteken) een sigaret en (halen) een kopje koffie.
2. Dan (gaan) hij in zijn stoel zitten en (pakken) de krant.
3. Af en toe (voorlezen) zomaar iets
4. Ik (observeren) hem goed als hij (voorlezen)
5. Hij (schudden) zijn hoofd, (trekken) aan zijn sigaret, (drinken) wat en (doorbladeren) de krant verder
6. b. Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses.
7. Thomas (hebben) er geen idee van wat hij later (willen) worden.
8. Ik (inzien) niet met welk recht u mij van leugens (beschuldigen)
9. Ik (geloven) geen woord van wat hij (beweren)
10. Een brandweerwagen (razen) met gillende sirene naar het brandende hotel.
11. De jonge man (blozen) altijd, als hij over zijn verloofde (spreken)

Le prétérit

a. Mettez les verbes suivants au prétérit

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (vluchten) ik | (lachen) ik |
| (werken) u | (plaatsen) u |
| (leven) hij | (durven) jullie |
| (praten) hij | (spelen) ze |
| (erkennen) we | (poetsen) ik |

b. Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses.

Thomas (hebben) er geen idee van wat hij later (willen) worden.
 Ik (inzien) niet met welk recht u mij van leugens (beschuldigen)
 Ik (geloven) geen woord van wat hij (beweren)
 Een brandweerwagen (razen) met gillende sirene naar het brandende hotel.
 De jonge man (blozen) altijd, als hij over zijn verloofde (spreken)

Le prétérit et le participe passé

a. Donnez le participe passé des verbes suivants :

ex : spelen → gespeeld / schrijven → geschreven

krijgen	blijven
kopen	opendoen
verhuizen	opnemen
vertellen	zingen
stoppen	voetballen
vragen	meegaan
antwoorden	wachten
zoeken	

b. Complétez les phrases suivantes au moyen des verbes donnés. Mettez ces verbes à la forme voulue : SOIT au prétérit SOIT au participe passé.

- Hij (stappen) in de bus en(tonen) zijn abonnement aan de chauffeur die er een onverschillige blik op..... (werpen).
- Je weet niet wat hij mij heeft (beloven).
- In de hal (ophangen) Frans zijn jas en (aantrekken) pantoffels
- Hij (kijken) op zijn horloge. Het (zijn) al vijf over halftien.
- Hij had een ongeval (hebben) en was zijn naam (vergeten).

6. Zijn vrouw (zuchten) nog een keer toen ze naar het nieuws
..... (luisteren)
7. Nadat hij naar zijn film had (kijken),
(gaan) hij naar bed.
8. De kapper (wrijven) het haar van de klant met shampoo.
9. Voor de feestdagen (braden) moeder altijd een kalkoen.
10. De Titanic heeft bij haar eerste overtocht (zinken)

Le passé composé et le plus-que-parfait

a. Mettez le verbe au passé composé et choisissez le bon auxiliaire. (soit au présent pour le passé composé, soit au prétérit pour le plus que parfait)

Ex : Ze me tot mijn auto (volgen)

→ *Ze heeft / had me tot mijn auto gevolgd.*

1. Op alle manieren Nederlanders zich dit weekeinde op het ijs
..... (vermaken).
2. Hij naar zijn vaderland (terugkeren)
3. Het is acht uur. De werkdag (beginnen)
4. Ik was zo haastig dat ik daardoor me te scheren.
5. Intussen ik van gedachten (veranderen)
6. Ze zich 's nachts in de bossen (verschuilen)
7. Het spijt me echt, maar ik je boek (kwijtraken)
8. Ze je dus (volgen) tot je flat!
9. Het nog goed (aflopen).
10. Kort geleden we elkaar (zien)
11. Deze winter het veel (sneeuwen)
12. Onze regering weer (vallen)
13. Hij zich bij de politie (melden) nadat hij een moord
..... (plegen).
14. Ik vanmorgen mijn portefeuille in het warenhuis
(verliezen).
15. De prijzen de afgelopen week bijna (verdubbelen).
16. Ik hem (uitleggen) waarom deze zaak niet
..... (lukken).
17. Het vuur (ontstaan) door het ontploffen van een
gasleiding.
18. Ik een vliegtuig met piloot (huren) en
..... boven de stad (vliegen)
19. Die poging jammer (mislukken)

20. Hij het bevel van de regering niet (opvolgen) en
..... tijdens de covid-19-epidemie naar een feest (gaan)
21. Ik hem in drie jaren enkele keren (tegenkomen) op
Europese Filmfestivals.
22. De hond de hele namiddag in de tuin (rondlopen)
23. Zijn opmerking me helemaal niet (bevallen)
24. De leerling zijn huiswerk niet (maken) omdat het niet
verplicht was.
25. Hijhard (fietsen).

Le futur simple

a. Avec les éléments donnés, formez des phrases introduites par “als” ou “zodra”.

Exemples :

Ik / geld hebben – ik / betalen → Zodra ik geld heb, zal ik betalen.

hij / in veiligheid zijn – ik / spreken → Als hij in veiligheid is, zal ik spreken

1. Piet / 5 zijn – we / met vakantie gaan
2. je / rustiger spreken – ik / antwoorden
3. de gasten / aankomen - je / koffie zetten
4. je / thuis zijn – ik / naar Nederland komen
5. het / mooi weer zijn – we / naar zee gaan

b. Traduis

1. S'il ne pleut pas, nous irons visiter la ville de Milan.
2. Viendras-tu à ma fête d'anniversaire ?
3. Nous ne recevrons pas notre colis. Bpost fait grève.
4. Il obtiendra son diplôme d'ingénieur et iras travailler dans une grande firme.
5. Si on ne se dépêche pas, nous raterons le train.

Le conditionnel

Construisez des phrases au conditionnel

EX : Anne zou biologe moeten worden. Ze zou in een laboratorium werken....

1. Jij, Piet : advocat moeten worden
- een interessant beroep uitoefenen
 - een heleboel mensen kennen
 - veel geld verdienen
 - maar veel moeten werken.

2. Jaap, schilder worden
- van niemand afhankelijk zijn
 - veel reizen
 - in veel landen tentoonstellen
 - heel beroemd worden
 - maar misschien in het begin geldproblemen hebben

L'irréel (prétérit / conditionnel présent - plus-que-parfait/ conditionnel passé)

a. Mettez les verbes à la forme voulue (prétérit / conditionnel présent)

1. Als meneer Van Hout mijn verzoek (aanvaarden),
(kunnen doorbrengen) ik vijf weken in Nederland
2. Als ik een positief antwoord (krijgen), (vertrekken) ik
op 2 juli
3. Als ik 's morgens om 8 uur (vertrekken); (aankomen)
ik tegen 13 uur
4. Als meneer Van Rompel mij aan het station (afhalen),
(hebben) ik geen probleem om zijn huis te vinden.
5. Als ik beter Nederlands (spreken), (opbellen) ik hem
al vanavond

b. Mettez les verbes à la forme voulue (plus-que-parfait/ conditionnel passé)

1. Als ik minder vlug **had gereden**, **zou** ik geen auto-ongeluk **hebben gehad**.
2. Als ik vandaag de krant (kopen),
.....(zien) ik die aangeboden vacature
3. Als ik meteen (schrijven), (krijgen)
de werkgever mijn brief maandag
4. Als wij naar zee (gaan),
(ontmoeten) we Tom
5. Als we samen iets(gaan drinken),
(spreken) over voetbal
6. Als ik mijn vakantie in Italië (doorbrengen),
..... ik ziek(worden)
7. Als ik een goede baan (vinden),
(kennen) ik geen financiële moeilijkheden
.....
8. Als ik in jouw plaats (zijn), ik
verder (sparen)
9. Ik een kans (hebben) hem te
ontmoeten, als ik de bus niet (missen)
10. We mooie landschappen
(bewonderen), als we aan de schoolreis (mogen
deelnemen)

Le double infinitif

Traduisez

1. Il a voulu essayer.
2. Ma mère n'aurait jamais voulu le recevoir.
3. Ils ont dû partir très tôt.
4. Je n'aurais pas dû aller nager.
5. Elle n'a pas pu corriger ses fautes.
6. Henk est venu me chercher à la gare.
7. L'as-tu entendu chanter ?
8. Pourquoi as-tu fait pleurer ta sœur.
9. Il n'aurait pas pu acheter du pain !
10. Je l'ai vu se lever.

La voix passive

Mettez les phrases à la voix passive

1. Ze hebben de diefstal op 10 mei in deze straat gepleegd.
2. De computer beïnvloedt ons dagelijks leven.
3. De politie arresteerde de bandiet in zijn woonhuis.
4. De kinderen moeten hun kamer opruimen.
5. Een miljardair heeft het bouwvallige kasteel gekocht.
6. Ze zullen de expositie zondag officieel openen.
7. In onze stad bedreigt de milieuvervuiling veel monumenten.
8. Op het filmfestival toonden ze meer dan 50 films uit Rusland.
9. De klanten maken alle winkels leeg.
10. Alle leerlingen zouden deze oefeningen moeten doen.

Emploi de TE

Ajoutez "te" si nécessaire. Adaptez s'il y a des particules séparables.

1. Prettig met u kennis maken, meneer Peters!
2. Ben je van plan met hem gaan eten?
3. Kom eens naast mij zitten!
4. Met bevende stem begon hij zijn vertaling voorlezen.
5. Ik probeerde wat naar de tv kijken.
6. Toen ik thuiskwam, was mijn vrouw bezig de was strijken.
7. Ik hoorde beneden iemand aankomen.
8. Ik hoop morgen kunnen komen werken.
9. Na de zaak besproken hebben, ging hij weg.
10. Ondanks alle inspanningen van de regering blijven de prijzen stijgen.
11. De rechercheur scheen niet van plan zich verbergen.
12. Hij heeft nog een paar oude nummers van dat tijdschrift in zijn kelder liggen.
13. We wensen allemaal weer naar school mogen gaan.
14. Had je niet beter doen, dan je zusje weer doen huilen ?
15. In de tuin hing wasgoed drogen.
16. Opeens zei Martin dat hij zijn sigaretten in de bar had laten liggen.
17. Het gezicht van de drenkeling was haast niet herkennen.
18. Hij verbeeldt zich altijd de beste zijn.
19. Wij hoefden niet lang wachten voordat de regering ons naar huis stuurde.
20. Alvorens naar buiten gaan, moeten we een masker dragen.

2. Les pronoms personnels

a. Remplacez les mots soulignés au moyen de pronoms personnels sujets

1. Piet is gelukkig
2. Els is de zus van Frank
3. Zijn horloge is kapot
4. Zijn moeder glimlacht
5. Vader staat vroeg op

b. Complétez au moyen de pronoms personnels sujets

1. Dat is Wim Steen. is Nederlander.
2. Uw naam is Karel Brecht. Bent Duitser?
3. Mijn naam is Pierre Leblanc. kom uit Frankrijk.
4. Haar naam is Juanita Martinez. woont in Madrid.
5. Ik hou niet van mijn familienaam want is belachelijk, vind ik.
6. Je ouders wonen in Bern. Zijn Zwitsers?
7. Uw naam is Boris Tsjerenkov. Is een Russische naam of een Oekraïense?

c. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels compléments

1. Hij geeft mijn vriend een cadeau.
2. Hij kijkt met zijn vrienden naar de televisie.
3. Jan speelt met zijn broer.
4. Ik begrijp mijn ouders niet.
5. Lies schrijft haar zus een brief.
6. We bezoeken het kasteel.
7. Mia koopt die kranten voor haar vader.
8. Ze lezen de brief van hun pennenvriend.
9. Anita moet de tafel dekken.
10. Ik vind je nieuwe schoenen mooi

d. Complétez au moyen de pronoms personnels compléments.

1. Ken je dat lied ? Ja, ik zing graag.
2. Roep je vrienden en geef iets te drinken.
3. Ik wacht op Lies. Ik ga met boodschappen doen.
4. Tineke. Waar ben je? Ik wil iets laten zien.
5. We gaan naar de bioscoop. Wil je met komen ?
6. Waar is mijn auto? Ik zie niet.
7. Is Jan al daar ? Ik heb een afspraak met

8. Dit zijn An en Piet. Dit jaar ga ik met naar Italië.
9. Dag, meneer de directeur. Mag ik even spreken?
10. Kinderen! Luister! Die jongen gaat met naar het zwembad.

e. Complétez au moyen de “zich” ou “elkaar”.

1. An en Lies kennen al lang.
2. De acteurs moeten laten schminken, anders zien ze er bleek uit.
3. We ontmoeten heel vaak in de stad.
4. Wanneer zien ze terug ?
5. s’Morgens scheert hij
6. Ze herinneren niet waar het restaurant is.
7. Ze wassen niet en hun moeder was boos op hen.
8. Nu spreken ze met over de film.
9. Met Kerstmis geven we geschenken.
10. Ze kijken heel verbaasd naar

f. Réponds négativement en remplaçant les mots soulignés par des pronoms :

Exemples :

Werk je met je broer ? → Nee, ik werk niet met hem.

Ruim je de tafel af? → Nee, ik ruim die niet af.

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| a) Zal je je vrienden opbellen? | → Nee, _____ |
| b) Hebben jullie de stad bezocht? | → Nee, _____ |
| c) Is dat de secretaresse? | → Nee, _____ |
| d) Is je collega nog ziek? | → Nee, _____ |
| e) Leest ze haar boek nog? | → Nee, _____ |
| f) Blijf je nog met Hans en mij? | → Nee, _____ |
| g) Heb je Hans iets gezegd? | → Nee, _____ |
| h) Zal iemand me helpen? | → Nee, _____ |
| i) Zijn deze cadeaus voor Tom en jou? | → Nee, _____ |
| j) Vertel je de kinderen het nieuws ? | → Nee, _____ |
| k) Bezoek je dat dorp? | → Nee, _____ |
| l) Heb je al vakantie? | → Nee, _____ |
| m) Duurt de film twee uur? | → Nee, _____ |
| n) Is je vriendin nog boos? | → Nee, _____ |
| o) Werk je voor de firma Poscon? | → Nee, _____ |

3. Accord de l'adjectif

Accordez si nécessaire.

1. (Verleden) week ben ik naar de bioscoop gegaan.
2. Moeder heeft een (wit) blouse.
3. (Italiaans) wijn vind ik lekker.
4. Oh, wat jammer! Dat is geen (lekker) dessert.
5. De kwaliteit is deze winter veel beter dan (vorig) jaar.
6. De hond moet 's nachts in zijn (klein) hok slapen.
7. Hij draagt een (groot) (nylon) zak op zijn rug.
8. Frankrijk is een (groot) land.
9. Dat boek is heel (saai) maar gelukkig is dit (leuk)
10. De secretaresse is een (vriendelijk) meisje.
11. (Edammer) kaas vind je nu in veel (groot) winkels.
12. Die (groen) (plastic) zakken worden elke week opgehaald.
13. Snoopy is geen (lief) hondje.
14. Het kind schrijft al die (moeilijk) woorden.
15. Jan leest een (interessant) boek.
16. Ik drink graag (koel) (rosé) wijn.
17. (Vorig) week ben ik naar de stad gegaan.
18. De kapitein draagt een (geel) hemd en een (groen) pet.
19. Op school heb ik geen (goed) resultaten.
20. Het is vandaag (slecht) weer.
21. Je vertelt me niet veel (vrolijk)
22. Michel droeg een (grijs) (vormloos) broek.
23. Ilse heeft geen (bruin) ogen.
24. Heb je iets (mooi) gevonden?
25. De oefeningen worden (moeilijk) Ik maak (moeilijk) oefeningen.

4. Les degrés de comparaison

1. Employez un comparatif de supériorité et construisez les phrases

Exemple : *Ik spreek liever Nederlands dan zij.*

- 1) Jan – rustig – Peter
- 2) Jouw huis – hoog – mijn huis
- 3) De eerste oefening – niet – moeilijk – de tweede oefening
- 4) Mijn vader – oud – mijn moeder
- 5) De ladekast – duur – de tafel

2. Utilisez un comparatif d'égalité et un comparatif de supériorité dans la même phrase.

Exemple : Ik ben even dik als mijn moeder maar toch magerder dan mijn vriendin.

- 1) schaatsen (gemakkelijk) skiën (moeilijk) surfen.
- 2) een BMW (duur) een Mercedes (goedkoop) Ferrari.
- 3) Luik (groot) Gent (klein) Parijs.
- 4) Louise (aardig) haar zus (lastig) haar vriendin.
- 5) De leraar wiskunde (sympathiek) de leraar aardrijkskunde (streng) de lerares Frans.

3. Utilisez un comparatif d'infériorité et reconstruis la phrase.

Exemple : Sonia is minder knap dan haar zus.

- 1) de chocolade (lekker) de pralines
- 2) de cassettes (duur) de cd's
- 3) de Franse wijn (zoet) de Spaanse wijn
- 4) betalen via het internet (veilig) overschrijven
- 5) mannen (voorkomend) meisjes

4. Complétez à l'aide de "als" ou "dan".

1. Jan is zo sterk zijn broer.
2. Een huis is groter een appartement.
3. Ik ben ouder jij.
4. Het eten is niet zo lekker gisteren.
5. Mieke loopt even vlug Anita.

5. Complétez à l'aide du superlatif.

- 1) Het (fantastisch) boek van Verne is "De reis naar de maan".
- 2) Welke jenever is de (lekker)?
- 3) Het (klein) werelddeel is Australië.
- 4) Piet krijgt nu het (slecht) rapport van het jaar.
- 5) De (gesproken) taal is het Chinees.
- 6) Welke kousen zijn de (elastisch)
- 7) Het (hoog) I.Q. dat ooit werd vastgesteld, was 196.
- 8) Welk waspoeder wast het (wit)?
- 9) Dat zijn de (belangrijk) kunstwerken van Van Gogh.
- 10) Wie loopt het (snel)?

6. Een moeilijke keuze.

Utilisez soit le comparatif soit le superlatif...

A : Lisa

B : Stef

A : We zullen maar verhuizen, Stef. Bij Technicom zal je een (hoog) salaris krijgen en we zullen een (goed) leven hebben. We zullen (comfortabel) kunnen leven, niet?

B: Goed, maar vergeet niet dat Brussel de (duur) stad van België is. De huishuur is er veel (hoog) dan op het platteland. Je zal er ook (moeilijk) een huis vinden dan hier.

A: Maar het is misschien de (mooi) kans die we ooit krijgen. Het zal voor mij ook (makkelijk) zijn er een job te vinden dan in Outer.

B: Brussel is veel (groot) dan ons dorp en het is er ook veel (druk) 's nachts. Outer is veel (rustig).

A: Dat is omdat daar veel (veel) bioscopen en theaters zijn. En Technicom is een (sterk) firma.

B: Dat is juist. Het is een van de (goed) bedrijven die ik ken. Maar toch ga ik er niet graag naartoe. Tenzij jij het wilt, Lisa.

A: Oké. Dan blijven we maar hier. Eigenlijk heb ik ook (graag) een huisje met een tuintje ...

5. La phrase complexe

1. Le discours indirect

1.1. Complétez avec 'of' ou 'dat'

- | | |
|--|---|
| 1. We weten de Franse student vertrokken is. | 6. Ze weet niet hij bij de marine moet opkomen. |
| 2. Zeg me hij al weg is. | 7. Denk je hij goed kan skiën? |
| 3. Ze vraagt hij al afgestudeerd is. | 8. Ik weet niet hij goed kan skiën. |
| 4. Ze antwoordt hij nu arts is. | 9. Hij vraagt zich af hij nog op tijd zal komen. |
| 5. Ze vertelt hij hard gewerkt heeft. | 10. Ze hoort zeggen hij aan een ziekenhuis verbonden was. |

1.2. Mettez au discours indirect.

1. Mia is heel boos en zegt: "Mijn kinderen moeten thuis blijven!"
-

2. Het kind antwoordt: "Ik zal het morgen doen."
-

3. Lies vraagt zich af: "Wie vertrekt met mij naar Londen?".

.....

4. Piet zegt: "Het smaakt me uitstekend."

.....

5. De kinderen zeggen tegen hun ouders: "We willen niet alleen blijven."

.....

2. Les pronoms relatifs et les adverbes pronominaux relatifs

2.1. Reliez les 2 parties de phrases avec 'die' ou 'dat'.

1. Ze neemt het geld. Het ligt op het bureau.

.....

2. Tom kent een goed restaurant. Dit restaurant ligt even buiten de stad.

.....

3. Annie komt eind van de week terug. Annie is haar moeder gaan helpen.

.....

4. Jan mag zijn pas niet vergeten. Jan vertrekt naar Engeland.

.....

5. Het verhaal is interessant. Hij vertelt het verhaal.

.....

6. Hij maakt het eten klaar. Het eten is niet lekker.

.....

7. De student heeft bij ons gelogeed. De student is nu bij de marine.

.....

8. Ken je het boek? Het boek ligt daar in de etalage.

.....

9. De plastic tas was vol met geschenken. Annia deed de plastic tas open.

.....

10. Moeder heeft ons een brief gelezen. Die brief was zeer interessant.

.....

2.2. Complétez au moyen de : die, dat, wie, wat, prép + wie ou waar + prép.

A – Waar heb je de dame ontmoet, voor je die bloemen hebt gekocht?

B – In de trein ik genomen heb om naar Brussel te gaan. Ze was ook van plan erheen te reizen.

A – je zegt, begrijp ik helemaal niet. Je biedt toch geen bloemen aan iemand je helemaal niet kent of met je voor het eerst reist!

B – Dat is simpel: de dame, naast ik in de trein zat, las een krant veel advertenties stonden. zoiets leest, zoekt werk, en we hebben met elkaar gesproken.

Het verhaal ze me vertelde was triestig; de man, met ze vroeger leefde, had haar verlaten. Ze bleef dus zonder werk met haar dochter : die vroeg, kon ze haar niet geven.

A – En kon ze het geld vinden ze nodig had? zoekt, vindt, nietwaar? Vertel me eens alles ze gedaan heeft.

B – Tot nu toe heeft ze geen geluk gehad. De ingenieur, bij ze eerst als secretaresse werkte, moest zijn deuren sluiten. Met het geld ze gekregen had, kon ze een klein appartement huren. De kamer, ze allebei slapen, is maar drie meter bij twee.

A – Heeft ze geen ander beroep gevonden?

B – Toch wel.

Ze heeft nu een halve baan bij een notaris in Brussel. Het is een job ze veel houdt en ze tikt veel brieven en akten zo'n belangrijke rol spelen in het leven van de klanten!

A – En wat die bloemen betreft?

B – Op kantoor heb ik een bediende nodig. Ze kan al de brieven tikken ik dringend moet antwoorden. Zo kan ze het geld verdienen ze verlangt. En met bloemen is het gemakkelijker !

A – Zeg me eens eerlijk broertje: is die dame zo mooi?

3. Les conjonctions de subordination

3.1. Complète et fait une phrase avec 'omdat'

1. Ze is haar moeder gaan helpen. Die is namelijk ziek.

.....

2. Hij vindt dat vervelend. Hij moet nu alles zelf doen.

.....

3. Hij moet zelf koken en opruimen. Hij heeft het dienstmeisje een paar dagen vakantie gegeven?

.....

4. Hij gaat liever naar een restaurant. Hij kookt niet graag.

.....

5. Ankie houdt van Mevrouw Jones. Ze lijkt vriendelijk.

.....

3.2. Relie les 2 phrases en utilisant la bonne conjonction de subordination : dat – omdat – terwijl

1. Weet je. Het is in Amsterdam gebeurd.

.....

2. Heeft hij je gezegd. Ik heb je boeken teruggebracht.

.....

3. Het meisje maakte de kamer schoon. Moeder maakte het eten klaar.

.....

4. Rita is heel blij. Ze vertrekt morgen naar Engeland.

.....

5. De lerares schrijft op het bord. De leerlingen luisteren goed.

.....

3.3. Choisis la bonne forme : als – toen

1. Ik studeerde nog aan de universiteit ik trouwde.

2. het regende, namen we een taxi om naar huis te gaan.

3. de vriend van Jan in Parijs woonde, schreef hij een lange brief.

4. Het regent dikwijls we naar het bos gaan.

5. hij jong was, was hij trots op zijn fiets.

3.4. Relie les phrases par une conjonction adéquate.

1. Ze vroeg zich af. Zal hij ze nog herkennen ?

.....

2. Ik vrees. Je zult te laat komen. Je gaat te voet.

.....

3. Ga je handen wassen. Je komt aan tafel zitten.

.....

4. Hij ondervraagt de leerlingen. Hij heeft alles uitgelegd.

.....

5. Je mag naar alle films gaan. Je bent zestien.

.....

6. Hij heeft een woordenboek gekregen. Hij maakt geen fouten meer.

.....

7. De planten blijven mooi. Ze hebben water.

.....

8. Ze ging in de zee zwemmen. De zon begon te schijnen.

.....

9. Je moet op je kamer blijven. Je bent met je werk klaar.

.....

10. Ik ga elke dag naar bed. Het is tien uur.

.....

4. Les pronoms interrogatifs

4.1. Complétez avec : wat – of – hoelang – waarom – wanneer – hoe

1. Helma wil weten de bank morgen open is.

2. Ze vraagt zich afde bank open is.

3. Frans vraagt Helma met dat geld wil doen.

4. Tom vertelt het vandaag op de beurs geweest is.

5. Tom wil weten hij dat vraagt.

6. Jan zegt hij een boot wil kopen.

7. Hij vraagt ze nog college moet lopen.

8. Betty vertelt haar vriendin ze later wil worden.

9. Ze vraagt Elly ze haar examen moet doen.

10. Hij vraagt ze er toen al aan dacht.

4.2. Complétez les phrases en employant soit : - une conjonction de subordination
- un mot interrogatif

1. Haar broer gaat trouwen. / Weet u.

.....

2. Ik ga naar Israël. / Ik breng altijd veel cadeautjes mee. (! Commence par la subordonnée)

.....

3. Hij is zeer moe. / Hij heeft te veel voor de examens moeten studeren.

.....

4. Hij stierf. / Mijn vriend was nog maar 15 jaar oud.

.....

5. Vader zegt. / De kinderen mogen niet naar de TV kijken.

.....

6. Les adverbes pronominaux

Traduisez

1. Il n'y a attaché aucune importance quand il est venu me voir :
2. Penses-y !
3. N'y pense pas !
4. Je n'y ai pas encore pensé !
5. Nous n'y sommes pas encore allés :
6. Le match ? Je n'y ai pas pris part :
7. Nous n'en disposons pas :
8. Nous en avons un dégoût profond :
9. Ils ne penseront jamais à cela :
10. Le bus ? Je l'ai attendu toute la nuit !!!
11. Ma fille ? Je l'ai attendue toute la nuit !!!!
12. Ils ne pouvaient plus compter sur cela :
13. Ne le regarde pas ! :
14. Nous en parlerions s' il le voulait :
15. Il y accorde beaucoup d'importance :
16. J'en suis convaincue :
17. Oui, tu en parleras demain :
18. L'année prochaine, je n'irai pas : j'en suis certaine :
19. Elle s'en plaindrait si elle n'en était pas contente :
20. Il a écrit un nouveau livre : il en est très fier :
21. Ils doivent en disposer la semaine prochaine :
22. De quoi se plaignent-ils encore ?
23. Avec qui en as-tu parlé ? :
24. Pourquoi veux-tu y participer ?
25. De quoi avez-vous rêvé ?

7. Les prépositions

Complétez les phrases au moyen de prépositions

Exemples : voor – in – aan – van – uit – over – bij -

1. Ze houdt het leven.
2. Vanavond zijn er duizenden mensen die het nieuws kijken.
3. Ik moet je echt geduld vragen.
4. We zaten het bed en spraken de epidemie.
5. Wacht hier maar even. Ik haal je spullen welde kast.
6. Ik wacht tot ongeveer negen uurjou!
7. Ze trouwt vandaag een geslaagde zakenman.
8. Ze keek de witte schapenwolkjes de blauwe hemel.
9. Niemand letmij !
10. deze opmerking blijkt dat u mijn bedoelingen hebt begrepen.
11. wie is die trui?
12. Deze kwestie behoort niet zijn bevoegdheid.
13. Mijn vader stond de arbeiders te praten.
14. Hij werd drie jaar gevangenisstraf veroordeeld.
15. zoiets wil ik niet betrekken!
16. Nu strijden zede eerste plaats.
17. Hoe laat brengt u de kinderen school.
18. We zijn vannacht vakantie teruggekomen.
19. We zijn vannacht vakantie gegaan.
20. Je moet niets doen dat niet jou past.